

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL			
Área:	Tecnología e Informática	Asignatura:	Tecnología e Informática	
Período:	IV	Grado:	SEGUNDO	
Fecha de inicio:	septiembre	Fecha final:	noviembre	
Docente:		Intensidad horaria semanal		2

Pregunta problematizadora	TECNOLOGÍA ¿Cómo el entendimiento de los inventos tecnológicos y su incidencia en la sociedad aporta en la construcción de comunidad?
	INFORMÁTICA ¿Cómo puede aprovechar el computador para hacer documentos en Word y hacer cambios requeridos?
Competencias	TECNOLOGÍA • Explico el modo en que los productos tecnológicos facilitan el desarrollo de las actividades, en el presente y el pasado. • Utilizo adecuadamente los medios de comunicación.
	INFORMÁTICA • Enriquece su vocabulario consultando y aplicando nueva tecnología • Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
Estándares básicos	TECNOLOGÍA- INFORMÁTICA • Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados. • Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. • Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana. • Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

SEMANA	REFERENTE TEMÁTICO	ACTIVIDAD	ACCIONES EVALUATIVAS	RECURSOS	INDICADORES
Semana 1 Valor: la actitud	Presentación del área	- Consignar en el cuaderno, el plan de área. - Realizar la portada, guiándonos por una temática central: el ser humano.	Revisión de cuadernos. Disposición en clase y manejo del tiempo.	Tecnologías de la información y la comunicación: - YouTube: videos explicativos y reflexivos. -Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet. - Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint. - Video Beam, pantalla, computador	Propositivo: Reflexiono sobre el resultado de mis actividades tecnológicas mediante descripciones, dibujos, comparaciones, y explicaciones. Argumentativo: Argumento, desde los saberes tecnológicos e informáticos, la elección de artefactos analógicos o digitales que facilitan la realización de mis actividades cotidianas en la casa, el barrio, la escuela y la ciudad. Interpretativo: Explico los desarrollos que tendrán los de artefactos analógicos y digitales que facilitan la vida cotidiana de las personas en el futuro.
	INFORMATICA Reconocer el plan de área del periodo.	-Rótulo en el portafolio del periodo -Consignar el plan de área del periodo en el cuaderno. -Indicaciones para realizar los protocolos de cada clase, realizamos el primero como ejemplo.			
Semana 2 Valor: la perseverancia	Naturaleza y evolución de la tecnología: El fuego.	- Consigar tema y propósito correspondientes al referente. - Definir qué es el fuego y cómo fue el proceso para usarlo y adaptarlo a nuestras necesidades. - Observar: https://youtu.be/P3xPLZjLDUE Responder, ¿qué crees que hubiera pasado si no existiera el fuego?	Revisión de cuadernos. Disposición en clase y manejo del tiempo		
	INFORMATICA: Aprender a encender y apagar el equipo.	-Saludo a los estudiantes -Explicación de como encender y apagar el pc -Ejercicio práctico con el pc -Juegos de manejo del mouse.		Materiales que permitan la expresión creativa: - Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes - Plegables: hojas de colores, imágenes	
Semana 3 Valor: la urbanidad	Naturaleza y evolución de la tecnología: herramientas del ser humano.	- Consigar tema y propósito correspondientes al referente. - Definir cuáles fueron las primeras herramientas usadas por el hombre. - Observar: https://youtu.be/3WGwU-iztxk	Revisión de cuadernos. Disposición en clase y manejo del tiempo		

		Con plastilina realizar 3 herramientas vistas.		Aplicaciones y herramientas ofimáticas Word, Paint, Excel, entre otras.
	Informática: Escribir en WordPad textos entregados a los estudiantes. Y Aplicar fuentes a los textos trabajados.	-ingresar en el pc a Word -ejercicio de dictarles palabras en Word usando el teclado. -guardar el texto trabajado -calificar el trabajo de clase.		
Semana 4 Valor: la humildad	Naturaleza y evolución de la tecnología: la carta	- Consignar el tema y propósito correspondiente. - Observar: https://youtu.be/MDeVfWKI9_s Realizar una carta para nuestros antepasados.	Revisión de cuadernos. Disposición en clase y manejo del tiempo	
	Informática: Aprender a guardar archivos adecuadamente en el PC	-Ingreso a la sala de sistemas. -Explicación del tema a trabajar en la clase. -Abrir y copiar y pegar imágenes y texto en Word -Aprender a guardar archivos en el pc.		
6 al 10 de octubre	RECESO ESCOLAR			
Semana 5 Valor: la gratitud	Naturaleza y evolución de la tecnología: el teléfono	- Consignar tema y propósito correspondiente. - Definir qué es y cómo se creo el teléfono. - Observar: https://youtu.be/a8EG88iaqps Dibuja y explica el teléfono que más te llamó la atención.	Revisión de cuadernos. Disposición en clase y manejo del tiempo	
	Informática: Diferentes maneras de guardar archivos	- Ingreso a la sala de sistemas. -Explicación del tema a trabajar en la clase. -Abrir y copiar y pegar imágenes y texto en Word -Aprender a guardar archivos en el pc, conocer la USB y como guardar en ella.		

Semana 6 Valor: la justicia	Apropiación y uso de la Tecnología: ¿qué tecnología me rodea?	• Consignar tema y propósito correspondiente. • Observar: https://youtu.be/jMXWJ0o1zjQ Responder: ¿Qué invento crearías tú para cambiar nuestro mundo? Explícalo y dibújalo.	Revisión de cuadernos. Disposición en clase y manejo del tiempo		
	Informática: Realizar la Actividad final del periodo	-Indicaciones de la actividad final. -Realizar la actividad del periodo (ver anexo) -Al finalizar la clase recoger la actividad para calificarla.			
Semana 7 Valor: el perdón	Apropiación y uso de la Tecnología: ¿qué tecnología hay en mi hogar?	• Consignar tema y propósito correspondiente. • Observar el cuento: https://youtu.be/R7vY9HjLWBc Escribirle un mensaje a Diana dándole algunos consejos sobre lo que puede realizar y solucionar su problema.	Revisión de cuadernos. Disposición en clase y manejo del tiempo		
	Informática: Realizar devolución de la actividad final del periodo y autoevaluación	-Devolución de la actividad final del periodo calificada. -Autoevaluación.			
Semana 8 Valor: la paz	Tecnología y sociedad: ¿en realidad nos ha ayudado la tecnología?	• Consignar tema y propósito correspondiente. • Observar: https://youtu.be/rAKX10OnXbU Describe que sucede en el video y expresa cómo puedes solucionarlo.	Revisión de cuadernos. Disposición en clase y manejo del tiempo		
	Informática:	-Juegos libres multimedia. -Fortalecimiento del mouse			

	Realizar ejercicios a través de los juegos multimedia				
Semana 9 Valor: la fe	Autoevaluación y coevaluación.	• Consignar tema y propósito correspondiente. • Realizar la autoevaluación y coevaluación. 1. En un párrafo describir aquello nuevo que aprendí durante este período. 2. Nombro aquellos aspectos por mejorar y que realizaré para cumplirlo.	Revisión de cuadernos. Disposición en clase y manejo del tiempo		
	Informática: Realizar ejercicios a través de los juegos multimedia	-Juegos libres multimedia. -Fortalecimiento del mouse			
Semana 10 Valor: la alegría	Finalización del periodo.	• Ajuste de notas en el sistema.	Revisión de cuadernos. Disposición en clase y manejo del tiempo		
	Informática: Realizar ajustes de notas.	-Ajustes de notas pendientes -A.C.A -Refuerzos de final de año			

CRITERIOS EVALUATIVOS

PROCEDIMENTALES

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Mesa redonda.
5. Exposiciones.

6. Sustentaciones. 7. Puesta en común.
ACTITUDINALES
1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz 5. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES TECNOLOGÍA 90%					ACTITUDINAL 10%
Informe parcial			Informe final		Informe final
Preguntas relacionadas a la evolución del fuego.	Entregables en clase: dibujo del teléfono, carta y elaboración con plastilina de las herramientas.	Orden y estética del cuaderno.	Mensaje de ayuda (consejos) a partir de la observación de un cuento.	Reflexión sobre el uso actual de la tecnología.	Disposición en clase, participación y actitud en las clases de tecnología.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES DE INFORMATICA

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha -Cada clase se propone un ejercicio para ser evaluado de forma inmediata desde la parte práctica. -Evaluar las actitudes de la clase -Evaluar las habilidades de los estudiantes en el aspecto ofimático.		Descripción de la actividad y fecha -Cada clase se propone un ejercicio para ser evaluado de forma inmediata desde la parte práctica. -Evaluar las actitudes de la clase -Evaluar las habilidades de los estudiantes en el aspecto ofimático.		Autoeva.	Coeva.